

Con carácter anual, la Comisión Académica en razón de la oferta de la UAL, podrá ajustar la lista de asignaturas o materias que podrán ser susceptibles de ser complementos de formación en este máster.
En la medida que los contenidos no son propios del máster, se incorporan las fichas de los citados módulos y materias con carácter de referencia, remitiéndonos al documento oficial y público de la memoria verificada del Grado de Psicología:
GRADO DE PSICOLOGÍA: <http://cms.ual.es/UAL/estudios/grados/GRADO1410>

6 de 10	MÓDULO	PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA	
Traducción al Inglés		Personality and Psychopathology	
1 de 2	MATERIA	PSICOPATOLOGÍA Y PERSONALIDAD	
Módulo al que pertenece		Personalidad y Psicopatología	
Traducción al Inglés		Psychopathology and Personality	
Créditos ECTS		6	
Carácter		Obligatorio	
Rama			
Materia			
Tipo de Enseñanza			
Unidad Temporal		3er Cuatrimestre	
Requisitos Previos			
Sistema de Evaluación.			
<p>La evaluación será parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca información a los docentes y a los estudiantes. Ello permitirá una evaluación con carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral. El peso específico de las diferentes modalidades de evaluación se atenderá al esquema que se detalla más abajo, con el requisito obvio de que entre las diferentes modalidades se obtenga el 100% de la calificación. A fin de permitir una cierta flexibilidad en la ponderación de los diferentes mecanismos de evaluación, lo cual permitirá la adaptación y mejora del sistema de evaluación a lo largo del tiempo en función de los resultados, las diferentes modalidades se ponderarán de acuerdo a una horquilla que establece unos límites inferior y superior específicos para cada caso: - Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito y/o evaluación continuada mediante exposición de temas o trabajos en clase: 50-70% de la calificación. - Participación en seminarios, actividades prácticas, debates y/o talleres en clase, elaboración y entrega de informes de trabajos realizados: 30-40% de la calificación. - Autoevaluación, participación en diarios del alumno, portafolios y utilización del aula virtual: 10-30% de la calificación. Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante. Lecciones magistrales. Clases expositivas en el aula. Competencias: RD1, RD3, UAL1, UAL5, TIT13, TIT17, TIT21, TIT27, TIT31, Presentación y discusión de casos clínicos: RD2, UAL5, UAL9 Contenidos de la materia. Observaciones. 1. Aproximación histórica. Definición y conceptos básicos. 2. Cultura, persona y psicopatología. 3. Modelos conceptuales. 4. Clasificación y diagnóstico clínico. 5. Diagnóstico multiaxial: DSM 6. Ejes III, IV y V del DSM 7. Eje II del DSM: Trastornos de la personalidad 8. Eje I: Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia Observaciones: El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura. Competencias del Grado para esta materia. RD1, RD2, RD3, UAL1, UAL5, UAL9, TIT13, TIT17, TIT21, TIT27, TIT31</p>			
2 de 2	MATERIA	PSICOPATOLOGÍA	

Módulo al que pertenece	Personalidad y Psicopatología	
Traducción al Inglés	Psychopathology	
Créditos ECTS	6	
Carácter	Obligatorio	
Rama		
Materia		
Tipo de Enseñanza		
Unidad Temporal	4º Cuatrimestre	
Requisitos Previos		
Sistema de Evaluación.		
<p>La evaluación será parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca información a los docentes y a los estudiantes. Ello permitirá una evaluación con carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral. El peso específico de las diferentes modalidades de evaluación se atenderá al esquema que se detalla más abajo, con el requisito obvio de que entre las diferentes modalidades se obtenga el 100% de la calificación. A fin de permitir una cierta flexibilidad en la ponderación de los diferentes mecanismos de evaluación, lo cual permitirá la adaptación y mejora del sistema de evaluación a lo largo del tiempo en función de los resultados, las diferentes modalidades se ponderarán de acuerdo a una horquilla que establece unos límites inferior y superior específicos para cada caso: - Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito y/o evaluación continuada mediante exposición de temas o trabajos en clase: 50-70% de la calificación. - Participación en seminarios, actividades prácticas, debates y/o talleres en clase, elaboración y entrega de informes de trabajos realizados: 30-40% de la calificación. - Autoevaluación, participación en diarios del alumno, portafolios y utilización del aula virtual: 10-30% de la calificación.</p>		
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.		
<p>Lecciones magistrales. Clases expositivas en el aula. Competencias: RD1, RD3, UAL1, UAL5, TIT13, TIT17, TIT21, TIT27, TIT31 Presentación y discusión de casos clínicos: RD2, UAL5, UAL9</p>		
Contenidos de la materia. Observaciones.		
7 de 10	MÓDULO	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO
Traducción al Inglés		Assessment and Psychological Diagnostic
1 de 2	MATERIA	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO I

Módulo al que pertenece	Evaluación y Diagnóstico Psicológico	
Traducción al Inglés	Assessment and Psychological Diagnostic I	
Créditos ECTS	6	
Carácter	Obligatorio	
Rama		
Materia		
Tipo de Enseñanza		
Unidad Temporal	4º Cuatrimestre	
Requisitos Previos		
Sistema de Evaluación.	<p>La evaluación será parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca información a los docentes y a los estudiantes. Ello permitirá una evaluación con carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral. El peso específico de las diferentes modalidades de evaluación se atenderá al esquema que se detalla más abajo, con el requisito obvio de que entre las diferentes modalidades se obtenga el 100% de la calificación. A fin de permitir una cierta flexibilidad en la ponderación de los diferentes mecanismos de evaluación, lo cual permitirá la adaptación y mejora del sistema de evaluación a lo largo del tiempo en función de los resultados, las diferentes modalidades se ponderarán de acuerdo a una horquilla que establece unos límites inferior y superior específicos para cada caso: - Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito y/o evaluación continuada mediante exposición de temas o trabajos en clase: 50-70% de la calificación. - Participación en seminarios, actividades prácticas, debates y/o talleres en clase, elaboración y entrega de informes de trabajos realizados: 30-40% de la calificación. - Autoevaluación, participación en diarios del alumno, portafolios y utilización del aula virtual: 10-30% de la calificación.</p>	
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.	<p>1. Lecciones magistrales. Clases expositivas en el aula. Competencias: RD3, UAL8, TIT 12, TIT 13, TIT25, TIT 27, TIT35, TIT36, TIT38, TIT40, TIT42, TIT44, TIT45. 2. Seminarios prácticos en el aula. En estos seminarios se realizarán las siguientes actividades: actividades de discusión de contenidos, de planteamientos prácticos, de dilemas éticos, desarrollo de técnicas, etc.; role-playing y entrenamiento en entrevista y observación y actividades de diagnóstico. Competencias: RD3, UAL3, TIT 10, TIT27, TIT40. 3. Trabajo práctico grupal. Competencias: RD4, UAL3, UAL4, UAL5, TIT27, TIT36, TIT42.</p>	
Contenidos de la materia. Observaciones.	<p>Concepto, historia, modelos y metodología de la Evaluación y Diagnóstico Psicológico. Garantías Científicas y éticas. El proceso descriptivo e interventivo de la Evaluación Psicológica. El informe psicológico. Clasificación de las técnicas de evaluación. Técnicas básicas de evaluación psicológica. La entrevista. La observación y auto-observación. Auto-informes. Casos prácticos Observaciones: El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura.</p>	

1. Trastornos del estado de ánimo. 2. Trastornos de ansiedad. 3. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos 4. Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos. 5. Trastornos del control de impulsos. 6. Trastornos de la conducta alimentaria 7. Trastornos relacionados con sustancias. 8. Trastornos sexuales y de la identidad sexual. 9. Trastornos del sueño. 10. Trastornos adaptativos 11. Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos. **Observaciones:** El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura.

Competencias del Grado para esta materia.

RD1, RD2, RD3, UAL1, UAL5, UAL9, TIT13, TIT17, TIT21, TIT27, TIT31

Competencias del Grado para esta materia.

RD3, UAL3, UAL4, UAL5, UAL8, TIT10, TIT 12, TIT 13, TIT25, TIT 27, TIT35, TIT36, TIT38, TIT40, TIT42, TIT44, TIT45.

2 de 2	MATERIA	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSI- COLÓGICO II	
Módulo al que pertenece		Evaluación y Diagnóstico Psicológico	
Traducción al Inglés		Assessment and Psychological Diagnostic II	
Créditos ECTS		6	
Carácter		Obligatorio	
Rama			
Materia			
Tipo de Enseñanza			
Unidad Temporal		5º Cuatrimestre	

Requisitos Previos

Sistema de Evaluación.

La evaluación será parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca información a los docentes y a los estudiantes. Ello permitirá una evaluación con carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral. El peso específico de las diferentes modalidades de evaluación se atendrá al esquema que se detalla más abajo, con el requisito obvio de que entre las diferentes modalidades se obtenga el 100% de la calificación. A fin de permitir una cierta flexibilidad en la ponderación de los diferentes mecanismos de evaluación, lo cual permitirá la adaptación y mejora del sistema de evaluación a lo largo del tiempo en función de los resultados, las diferentes modalidades se ponderarán de acuerdo a una horquilla que establece unos límites inferior y superior específicos para cada caso: - Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito y/o evaluación continuada mediante exposición de temas o trabajos en clase: 50-70% de la calificación. - Participación en seminarios, actividades prácticas, debates y/o talleres en clase, elaboración y entrega de informes de trabajos realizados: 30-40% de la calificación. - Autoevaluación, participación en diarios del alumno, portafolios y utilización del aula virtual: 10-30% de la calificación.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

1. Lecciones magistrales. Clases expositivas en el aula. Competencias : UAL8, TIT12, TIT 13, TIT25, TIT35, TIT36, TIT38, TIT40, TIT44, TIT45. **2. Seminarios prácticos en el aula.** En estos seminarios se realizarán las siguientes actividades: Actividades de discusión de contenidos, de planteamientos de casos prácticos de evaluación y diagnóstico y discusión de perfiles de pruebas psicológicas, etc. Entrenamiento en aplicación e interpretación de pruebas psicológicas. Competencias: TIT10, TIT27, TIT 40. **3. Trabajo práctico grupal.** Competencias: RD4, UAL3, UAL4, UAL5, TIT40.

Contenidos de la materia. Observaciones.

Aplicaciones de la evaluación psicológica, tests y otros procedimientos de evaluación, evaluación de la inteligencia, personalidad, evaluación clínica, evaluación del desarrollo, actitudes, motivación, variables psiconeurológicas, etc. Evaluación de programas y/o intervenciones. Casos prácticos. **Observaciones:** El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura.

Competencias del Grado para esta materia.

RD4, UAL3, UAL4, UAL5, UAL8, TIT10, TIT12, TIT 13, TIT25, TIT27, TIT35, TIT36, TIT38, TIT40, TIT44, TIT45.

8 de 10	MÓDULO	INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS	
Traducción al Inglés		Psychological Intervention and Treatment	
1 de 3	MATERIA	INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO I	
Módulo al que pertenece		Intervención y Tratamiento Psicológico	
Traducción al Inglés		Psychological Intervention and Treatment I	
Créditos ECTS		6	

Carácter	Obligatoria	
Rama		
Materia		
Tipo de Enseñanza	Presencial	
Unidad Temporal	6º Cuatrimestre	
Requisitos Previos		
Sistema de Evaluación.		
<p>La evaluación será parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca información a los docentes y a los estudiantes. Ello permitirá una evaluación con carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral. El peso específico de las diferentes modalidades de evaluación se atenderá al esquema que se detalla más abajo, con el requisito obvio de que entre las diferentes modalidades se obtenga el 100% de la calificación. A fin de permitir una cierta flexibilidad en la ponderación de los diferentes mecanismos de evaluación, lo cual permitirá la adaptación y mejora del sistema de evaluación a lo largo del tiempo en función de los resultados, las diferentes modalidades se ponderarán de acuerdo a una horquilla que establece unos límites inferior y superior específicos para cada caso: - Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito y/o evaluación continuada mediante exposición de temas o trabajos en clase: 50-70% de la calificación. - Participación en seminarios, actividades prácticas, debates y/o talleres en clase, elaboración y entrega de informes de trabajos realizados: 30-40% de la calificación. - Autoevaluación, participación en diarios del alumno, portafolios y utilización del aula virtual: 10-30% de la calificación.</p>		
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.		
<p>Clases expositivas. Presentación y explicación de los principales contenidos por parte del profesor. Desarrollo y resolución de ejemplos variados. Presentaciones informatizadas, vídeos, juegos de roles. Participación del alumno en la resolución de supuestos y ejemplos adicionales a los propuestos. Lectura específica para cada tema. Competencias: RD1, UAL1, UAL8, TIT15, TIT26, TIT27, TIT33, TIT34, TIT39, TIT40, TIT44. Grupos de discusión. Preparación y presentación de partes del material por los alumnos y discusión de grupo. Bibliografía adicional. Competencias: RD3, RD4. Prácticas. Realización en clase de ejemplos ilustrativos y resolución de supuestos. Análisis de ejemplos de la literatura especializada. Presentación de informes. Competencias: RD 2, UAL3, UAL9.</p>		
Contenidos de la materia. Observaciones.		

• Evolución histórica de la Psicología Clínica • Terapia Psicoanalítica. Fundamentación teórica y experimental. Principales herramientas clínicas. Aplicaciones y valoración.
• Terapias Fenomenológico-Existenciales y Humanistas. Fundamentación teórica y experimental. Principales herramientas clínicas. Aplicaciones y valoración. • La Terapia Gestáltica • El Análisis Transaccional • Terapia Existencial. Logoterapia • Psicoterapia Centrada en la Persona • Psicodrama • Terapias Sistémicas. Fundamentación teórica y experimental. Principales herramientas clínicas. Aplicaciones y valoración. • La Terapia Estratégica • La Terapia Estructural • La Terapia Breve **Observaciones:** El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura.

Competencias del Grado para esta materia.

RD1, RD2, RD3, RD4, UAL1, UAL3, UAL8, UAL9, TIT15, TIT26, TIT27, TIT33, TIT34, TIT39, TIT40, TIT44.

2 de 3	MATERIA	INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO II	
Módulo al que pertenece		Intervención y Tratamiento Psicológico	
Traducción al Inglés		Psychological Intervention and Treatment II	
Créditos ECTS		6	
Carácter		Obligatoria	
Rama			
Materia			
Tipo de Enseñanza		Presencial	
Unidad Temporal		7º Cuatrimestre	
Requisitos Previos			
Sistema de Evaluación.			

La evaluación será parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca información a los docentes y a los estudiantes. Ello permitirá una evaluación con carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral. El peso específico de las diferentes modalidades de evaluación se atendrá al esquema que se detalla más abajo, con el requisito obvio de que entre las diferentes modalidades se obtenga el 100% de la calificación. A fin de permitir una cierta flexibilidad en la ponderación de los diferentes mecanismos de evaluación, lo cual permitirá la adaptación y mejora del sistema de evaluación a lo largo del tiempo en función de los resultados, las diferentes modalidades se ponderarán de acuerdo a una horquilla que establece unos límites inferior y superior específicos para cada caso: - Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito y/o evaluación continuada mediante exposición de temas o trabajos en clase: 50-70% de la calificación. - Participación en seminarios, actividades prácticas, debates y/o talleres en clase, elaboración y entrega de informes de trabajos realizados: 30-40% de la calificación. - Autoevaluación, participación en diarios del alumno, portafolios y utilización del aula virtual: 10-30% de la calificación.

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Clases expositivas. Presentación y explicación de los principales contenidos por parte del profesor. Desarrollo y resolución de ejemplos variados. Presentaciones informativas, vídeos, juegos de roles. Participación del alumno en la resolución de supuestos y ejemplos adicionales a los propuestos. Lectura específica para cada tema. Competencias: RD1, UAL1, UAL8, TIT15, TIT26, TIT27, TIT33, TIT34, TIT39, TIT40, TIT44. Grupos de discusión. Preparación y presentación de partes del material por los alumnos y discusión de grupo. Bibliografía adicional. Competencias: RD3, RD4 Prácticas. Realización en clase de ejemplos ilustrativos y resolución de supuestos. Análisis de ejemplos de la literatura especializada. Presentación de informes. Competencias: RD 2, UAL3, UAL9

Contenidos de la materia. Observaciones.

• Introducción a las terapias conductuales y cognitivas. • Técnicas de modificación de conducta. Fundamentación teórica y experimental. Aplicaciones y valoración. • Terapias cognitivas (cognitivo-conductuales). Fundamentación teórica y experimental. Principales herramientas clínicas. Aplicaciones y valoración. • De reestructuración cognitiva • De manejo de situaciones • De solución de problemas • Terapias contextuales. Fundamentación teórica y experimental. Principales herramientas clínicas. Aplicaciones y valoración. • Psicoterapia Analítico Funcional (FAP) • Terapia Dialéctica de Linehan • Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) • Terapia Integral de Pareja • Mindfulness
Observaciones: El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura.

Competencias del Grado para esta materia.

RD1, RD2, RD3, RD4, UAL1, UAL3, UAL8, UAL9, TIT15, TIT26, TIT27, TIT33, TIT34, TIT39, TIT40, TIT44.

3 de 3	MATERIA	PSICOLOGÍA DE LA SALUD	
Módulo al que pertenece		Intervención y Tratamiento Psicológico	
Traducción al Inglés	Health Psychology		

Créditos ECTS	6	
Carácter	Obligatoria	
Rama		
Materia		
Tipo de Enseñanza	Presencial	
Unidad Temporal	7º Cuatrimestre	
Requisitos Previos		
Sistema de Evaluación.		
<p>La evaluación será parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca información a los docentes y a los estudiantes. Ello permitirá una evaluación con carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral. El peso específico de las diferentes modalidades de evaluación se atenderá al esquema que se detalla más abajo, con el requisito obvio de que entre las diferentes modalidades se obtenga el 100% de la calificación. A fin de permitir una cierta flexibilidad en la ponderación de los diferentes mecanismos de evaluación, lo cual permitirá la adaptación y mejora del sistema de evaluación a lo largo del tiempo en función de los resultados, las diferentes modalidades se ponderarán de acuerdo a una horquilla que establece unos límites inferior y superior específicos para cada caso: - Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito y/o evaluación continuada mediante exposición de temas o trabajos en clase: 50-70% de la calificación. - Participación en seminarios, actividades prácticas, debates y/o talleres en clase, elaboración y entrega de informes de trabajos realizados: 30-40% de la calificación. - Autoevaluación, participación en diarios del alumno, portafolios y utilización del aula virtual: 10-30% de la calificación.</p>		
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.		
<p>Clases expositivas. Presentación y explicación de los principales contenidos por parte del profesor. Desarrollo y resolución de ejemplos variados. Presentaciones informatizadas, vídeos, juegos de roles. Participación del alumno en la resolución de supuestos y ejemplos adicionales a los propuestos. Lectura específica para cada tema. Competencias: RD1, UAL1, UAL8, TIT15 Grupos de discusión. Preparación y presentación de partes del material por los alumnos y discusión de grupo. Bibliografía adicional. Competencias: RD3, RD4 Prácticas. Realización en clase de ejemplos ilustrativos y resolución de supuestos. Análisis de ejemplos de la literatura especializada. Presentación de informes. Competencias: RD 2, UAL3, UAL9</p>		
Contenidos de la materia. Observaciones.		

• Aproximación histórica y delimitación conceptual de la psicología de la salud. • Aspectos metodológicos en psicología de la salud: conceptos básicos de epidemiología • Comportamiento y salud -enfermedad • Estrés y salud. • Promoción de la salud y prevención de la enfermedad • Intervención en adherencia al tratamiento • Intervención psicológica en enfermedades crónicas • Intervención psicológica en cáncer • Intervención psicológica con pacientes con sida • Intervención psicológica en dolor • Cuidados paliativos • Otros ámbitos de intervención en salud **Observaciones:** El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura.

Competencias del Grado para esta materia.

RD1, RD2, RD3, RD4, UAL1, UAL3, UAL8, UAL9, TIT15