



Nombre y apellidos:	
DNI/NIE:	Domicilio:
Teléfono:	E-mail:
Empresa o Entidad:	
Nombre y apellidos del tutor de la empresa:	
Domicilio:	
Teléfono :	E-mail:
Fecha de inicio de prácticas:	Fecha final de prácticas:

Conteste de forma clara a los siguientes apartados (Utilice solo el espacio habilitado para cada apartado):

1.- Describa de forma concreta y detallada las tareas y trabajos desarrollados, haciendo mención expresa de los problemas surgidos y los procedimientos seguidos para su resolución:

2.- Haga una valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridas en relación a los estudios del Grado de Química:



3.- Identifique las aportaciones que en materia de aprendizaje, ha supuesto el desarrollo de estas prácticas:

AUTOEVALUACIÓN

Valore cada aspecto en una escala de 1 (valoración mínima) a 5 (valoración máxima). Justifique la valoración y en caso de no valorar alguno de los aspectos indique la razón.

AUTOEVALUACIÓN	1	2	3	4	5	Justificación
Poseer y Comprender Conocimientos: E-Q1 Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química. CB1 Comprender y poseer conocimientos. UAL 14 Conocimientos básicos de la profesión. Demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con todas las áreas de la Química. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Química. Identificación y síntesis de los aspectos fundamentales de Química						
Identifico los fundamentos de las tareas asignadas						
Identifico con anticipación los problemas que pueden surgir del desarrollo de las actividades asignadas						
2. Aplicación de conocimientos: E-Q2 Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. CB2 Aplicación de conocimientos. Capacidad de resolver los problemas presentados en cada práctica. Encontrar la solución adecuada al problema planteado en el menor tiempo posible. Elaboración de un plan de acción y seguimiento riguroso (o un método de análisis) para construir una solución. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Química. Identificación y síntesis de los aspectos fundamentales de Química.						
He desarrollado y aplicado metodologías en la resolución de las tareas encomendadas						
He identificado la adecuación o no de las propuestas de tareas encomendadas.						
He tomado decisiones de forma autónoma que he sabido justificar adecuadamente						


3. Capacidad de emitir juicios: E-Q3 Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información Química. CB3

Capacidad de emitir juicios. Correlacionar la reactividad de moléculas multifuncionales con las de los grupos funcionales que las integran. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química obtenida o consultada en un laboratorio de experimentación en química. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información obtenida de diferentes fuentes sobre aspectos químicos.

He realizado una evaluación de los resultados obtenidos en las tareas realizadas						
He interpretado los datos obtenidos y los he sabido sintetizar adecuadamente						

4. Capacidad de comunicar y aptitud social: E-Q5 Competencia para presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada. CB4 Capacidad de comunicar y aptitud social. Realizar un informe que permita con los datos obtenidos resolver problemas químicos experimentales. Expresar correctamente ideas y conocimientos a nivel escrito (exámenes y redacción de trabajos), oral y presentaciones (Power Point). Presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada.

La calidad técnica del informe o informes escritos sobre los resultados de las tareas realizadas ha sido el adecuado						
Cuando he tenido la oportunidad de presentar resultados del trabajo realizado mediante comunicaciones orales, lo he hecho de forma satisfactoria						

5. Habilidad para el aprendizaje: CB5 Habilidad para el aprendizaje. Capacidad de aprendizaje, de toma decisiones y actuación autónoma.

He reconocido e interpretado la información proporcionada para la realización de las tareas						
Cuando se ha planteado un objetivo/problema he buscado información más allá de las referencias mínimas dadas por el tutor/supervisor.						
He buscado alternativas resolutivas cuando se me han presentado problemas						

6. Conocimientos básicos de la profesión: UAL 14 Conocimientos básicos de la profesión. Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.

He sido capaz de desarrollar las competencias profesionales del Grado en Química en la empresa.						
---	--	--	--	--	--	--

7. Compromiso ético: E-Q4 Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo científico. UAL 12
Compromiso ético. Conocer los elementos básicos de los sistemas de garantía de calidad en laboratorios de ensayo. Capacidad para trabajar con pulcritud, seguridad y respeto al medioambiente. Rigor en la elaboración del cuaderno de laboratorio. Compromiso de actuación en un trabajo químico respetando las normas de seguridad, el respeto hacia el medio ambiente, ética profesional, transparencia, compromiso y responsabilidad.

He conocido las normas de calidad del laboratorio o centro de trabajo						
---	--	--	--	--	--	--

He conocido las normas de seguridad y control de residuos del centro de trabajo y las he aplicado con rigor						
---	--	--	--	--	--	--

He dejado constancia por escrito de las tareas realizadas realizando una descripción veraz de las mismas						
--	--	--	--	--	--	--

He comunicado con honestidad los resultados de mi trabajo sin falsear u omitir datos						
--	--	--	--	--	--	--

He mantenido y mantengo el compromiso de confidencialidad adquirido						
---	--	--	--	--	--	--