

**GRADO EN QUÍMICA  
PRÁCTICAS EXTERNAS  
RÚBRICA - TUTOR ACADÉMICO  
CURSO \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_**



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>						
<b>NOMBRE DEL TUTOR DE EMPRESA</b>						
<b>EMPRESA</b>						
<b>NOMBRE DEL TUTOR ACADÉMICO</b>						
Competencias		Indicadores				Nota
E-Q1, CB1, UAL 14	Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos desarrollados, haciendo mención expresa de los problemas planteados y procedimientos seguidos para su resolución	La descripción no se incluye o bien las tareas no están definidas	La descripción es incorrecta, no quedan claras muchas de las tareas	Las tareas se describen con cierta imprecisión o falta de concreción	Realiza una descripción completa y ordenada de las tareas realizadas durante las prácticas, de manera precisa y clara	
		<b>0</b>	<b>0,1-0,7</b>	<b>0,8-1,3</b>	<b>1,4-2,0</b>	
	Identificación de las aportaciones que en materia de aprendizaje, ha supuesto la práctica.	No se detallan las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas	Hay varias descripciones imprecisas o vagas en la exposición de las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas	Hay alguna imprecisión, de carácter menor, en la exposición razonada de las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas	Se precisan de manera clara y razonada las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas	
		<b>0</b>	<b>0,1-0,3</b>	<b>0,4-0,7</b>	<b>0,8-1,0</b>	
E-Q5, CB2, CB5, UAL 14	Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridas en relación a sus estudios	No se vinculan las tareas y los estudios	Son varios los casos en los que no se vinculan las tareas y los estudios o no se justifica	En algún caso no se precisa la relación entre las tareas y los estudios o no se justifica adecuadamente	Se establece una relación crítica y justificada entre las tareas y los estudios incluyendo las tareas relacionadas con las competencias generales	
		<b>0</b>	<b>0,1-0,7</b>	<b>1,8-1,3</b>	<b>1,4-2,0</b>	
E-Q5, CB4	Competencia para presentar en forma escrita material y argumentación técnica.	El uso del lenguaje científico-técnico es muy pobre e inadecuado, se detectan varios errores sintácticos, gramaticales u ortográficos. La forma de construir las oraciones no es la adecuada para una lectura comprensiva	El uso del lenguaje científico-técnico es adecuado, se detectan errores sintácticos, gramaticales u ortográficos. Redacción poco fluida y escasa concreción.	El uso del lenguaje científico-técnico es adecuado, la redacción es fluida con errores menores de tipo sintácticos, gramaticales u ortográficos. Nivel de concreción mejorable	El uso del lenguaje científico-técnico es adecuado, la redacción es fluida y demuestra gran capacidad de síntesis. No se detectan errores de tipo sintácticos, gramaticales u ortográficos.	
E-Q1, E-Q2, E-Q3, E-Q4, E-Q5, E-Q6, CB1, CB2, CB3, CB4,	Calificación global dada por el tutor de la empresa	<b>[Calificación del tutor de empresa] x 0,4 =</b>				
E-Q1, E-Q2, E-Q3, E-Q4, E-Q5, E-Q6, CB1, CB2, CB3, CB4, UAL12, UAL14	Autoevaluación del alumnos (Solo se tendrán en cuenta las valoraciones adecuadamente justificadas)	Sin autoevaluación		Autoevaluación parcial	Autoevaluación completada adecuadamente	
		<b>0</b>		<b>0,1-0,4</b>	<b>0,5</b>	
<b>FECHA:</b>						
<b>FIRMA DEL TUTOR ACADÉMICO</b>						