

RÚBRICA TUTOR DE LA EMPRESA - EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS - CURSO ____/____					
EMPRESA:					
NOMBRE DEL TUTOR:					
NOMBRE DEL ALUMNO:					
Instrucciones: Califique cada competencia según los criterios de esta rúbrica y a continuación incorpore la calificación a la plataforma ICARO					
Competencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nota (*)
<b>1. Poseer y Comprender conocimientos</b> Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química. <i>Competencias: E-Q1, CB1, UAL 14</i>	El alumno no demuestra conocimientos esenciales de la química al abordar las actividades asignadas. No comprende los fundamentos científico-técnicos de las tareas asignadas, ni de los problemas que se plantean.	El alumno demuestra tener un bagaje de conocimientos y habilidades y competencias relacionadas con la Química. No comprende los fundamentos científico-técnicos de las tareas asignadas, ni de los problemas que se plantean.	El alumno demuestra tener un bagaje de conocimientos y habilidades y competencias relacionadas con la Química. Comprende los fundamentos científico-técnicos de las tareas asignadas, así como es capaz de identificar los fundamentos de los problemas planteados.	El alumno demuestra tener un bagaje de conocimientos y habilidades y competencias excelente relacionadas con la Química. Comprende de una forma rápida y ágil los fundamentos científico-técnicos de las tareas asignadas, así como es capaz de identificar rápidamente los fundamentos de los problemas planteados.	
	<b>0-4,9</b>	<b>5,0-6,9</b>	<b>7,0-8,9</b>	<b>9,0-10,0</b>	
<b>2. Aplicación de conocimientos</b> Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados. <i>Competencias: E-Q2, CB2</i>	No demuestra los conocimientos básicos	Alcanza un nivel mínimo. Demuestra conocimientos básicos, pero insuficientes para abordar las tareas	Alcanza un nivel adecuado	Alcanza un nivel excelente	
	<b>A</b>	<b>0-1,4</b>	<b>1,5-1,9</b>	<b>2,0-2,4</b>	<b>2,5-3,0</b>
	Demuestra una capacidad deficiente de aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado.	Demuestra una capacidad suficiente de aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado.	Demuestra una buena capacidad de aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado.	Demuestra una capacidad notable de aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado.	
	<b>B</b>	<b>0-1,7</b>	<b>1,8-2,3</b>	<b>2,4-2,9</b>	<b>3,0-3,5</b>
El grado de autonomía es muy bajo. Necesita constante supervisión	El grado de autonomía es insuficiente. Necesita mucha supervisión	El grado de autonomía es adecuado. Necesita supervisión en pocas ocasiones	Grado alto de autonomía, sin apenas necesidad de supervisión		
<b>C</b>	<b>0-1,7</b>	<b>1,8-2,3</b>	<b>2,4-2,9</b>	<b>3,0-3,5</b>	
	<b>A+B+C =</b>				
<b>3. Capacidad de emitir juicios</b> Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información Química. <i>Competencias: E-Q3, CB3</i>	No es capaz de sintetizar la información; se limita a recopilarla.	Sintetiza la información, pero de forma incompleta, y comete errores.	Es capaz de sintetizar la información adecuadamente.	Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información.	
	<b>0-4,9</b>	<b>5,0-6,9</b>	<b>7,0-8,9</b>	<b>9,0-10,0</b>	
<b>4. Capacidad de comunicar y aptitud social</b> Competencia para la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas. Competencia para presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada. <i>Competencias: E-Q5, CB4</i>	No es capaz de presentar informes a la altura técnica requerida por la empresa. Demuestra habilidades comunicativas, tanto escritas como orales, débiles, muy por debajo de las esperables para el desarrollo adecuado de las actividades de la empresa.	Presenta informes de una calidad técnica suficiente, pero todavía por debajo de los estándares de calidad de la empresa. Las habilidades comunicativas, ya sean las escritas u orales, son mejorables.	Presenta informes de una calidad técnica dentro de los estándares de calidad requeridos por la empresa. Las habilidades comunicativas escritas y orales son de la calidad exigida por la empresa.	Presenta informes de una calidad técnica muy por encima de los estándares de calidad de la empresa. Las habilidades comunicativas son excelentes y contribuyen a una mejora en el rendimiento de las actividades de la empresa.	
	<b>0-4,9</b>	<b>5,0-6,9</b>	<b>7,0-8,9</b>	<b>9,0-10</b>	

<b>5. Habilidad para el aprendizaje</b> <b>Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.</b> <i>Competencias: E-Q2, CB5</i>	Repite sin comprender o con dificultad la información proporcionada. Comete errores.	Reconoce e interpreta superficialmente la información proporcionada.	Reconoce e interpreta adecuadamente la información proporcionada.	Busca conseguir una comprensión más profunda de la información recibida.		
	<b>A</b>	<b>0-1,2</b>	<b>1,3-1,7</b>	<b>1,8-2,2</b>	<b>2,3-2,5</b>	
	Desconoce o desatiende las propuestas del supervisor.	Interpreta o aplica erróneamente las propuestas del supervisor.	Aplica correctamente las propuestas del profesor sin argumentar la adecuación a los objetivos.	Argumenta la adecuación de las estrategias propuestas por el supervisor para los objetivos.		
	<b>B</b>	<b>0-1,2</b>	<b>1,3-1,7</b>	<b>1,8-2,2</b>	<b>2,3-2,5</b>	
	No ve el problema	Identifica el problema pero no es capaz de buscar soluciones.	Busca alternativas resolutivas, pero no consigue proponer la más correcta.	Busca alternativas resolutivas y propone la más correcta		
<b>C</b>	<b>0-1,2</b>	<b>1,3-1,7</b>	<b>1,8-2,2</b>	<b>2,3-2,5</b>		
Se bloquea en la toma de decisiones sencillas o es muy poco consecuente.	A veces carece de coherencia en la toma de decisiones sencillas y no toma las decisiones acertadas.	Sabe tomar decisiones sencillas acertadas, pero le cuesta justificarlas.	Destaca en la toma de decisiones sencillas, acertadas y coherentes, y sabe justificarlas con criterio.			
<b>D</b>	<b>0-1,2</b>	<b>1,3-1,7</b>	<b>1,8-2,2</b>	<b>2,3-2,5</b>		
<b>A+B+C+D =</b>						
<b>6. Conocimientos básicos de la profesión</b> <b>Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.</b> <i>Competencias: UAL 14</i>	Es incapaz o muestra una capacidad limitada de desarrollar las competencias profesionales de la titulación del grado en Química en el entorno laboral	Muestra capacidad suficiente para desarrollar las competencias profesionales de la titulación en el entorno laboral	Muestra capacidad notable para desarrollar las competencias profesionales de la titulación en el entorno laboral	Muestra capacidad excelente para desarrollar las competencias profesionales de la titulación en el entorno laboral		
	<b>0-4,9</b>	<b>5,0-6,9</b>	<b>7,0-8,9</b>	<b>9,0-10,0</b>		
<b>7. Compromiso ético</b> <b>Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo.</b> <i>Competencias: E-Q4, UAL 12</i>	Apenas se implica en el desarrollo de las tareas asignadas	No se implica suficientemente ni asume un compromiso claro para desarrollar las tareas	Se implica en el desarrollo de las tareas con un grado de compromiso y cumplimiento adecuado	Se implica decididamente en el desarrollo de las tareas, muestra un grado de compromiso y cumplimiento notable.		
<b>A</b>	<b>0-1,7</b>	<b>1,8-2,3</b>	<b>2,4-2,9</b>	<b>3,0-3,5</b>		
No tiene en cuenta las normas de seguridad personal y ambiental del trabajo	Solo en algunas ocasiones tiene en cuenta las normas de seguridad personal y ambiental del laboratorio/trabajo	Muestra compromiso por actuar de forma respetuosa con las normas básicas de seguridad personal y ambiental.	Actúa coherentemente con el compromiso de actuar de forma respetuosa con las normas de seguridad personal y ambiental, proponiendo nuevas acciones.			
<b>B</b>	<b>0-1,7</b>	<b>1,8-2,3</b>	<b>2,4-2,9</b>	<b>3,0-3,5</b>		
Altera o no comunica resultados. No respeta la confidencialidad de los resultados	Comunica de forma incompleta los resultados obtenidos, según su propia conveniencia	Comunica los resultados obtenidos sin aplicar el rigor debido	Comunica los resultados obtenidos con rigor			
<b>C</b>	<b>0-1,4</b>	<b>1,5-1,9</b>	<b>2,0-2,4</b>	<b>2,5-3,0</b>		
<b>A+B+C =</b>						

<b>8. Otras competencias o habilidades a destacar por el tutor (elegir una):</b>  Trabajo en equipo (A) Capacidad de organización y planificación (B) Otra a destacar por el tutor (indicar) (C) .....	Nivel insuficiente de adquisición de la competencia	Nivel bueno de adquisición de la competencia	Nivel notable de adquisición de la competencia	Nivel excelente de adquisición de la competencia	
	<b>0-4,9</b>	<b>5,0-6,9</b>	<b>7,0-8,9</b>	<b>9,0-10</b>	

(\* ) Califique con una nota dentro del rango numérico indicado según grado de adquisición de la competencia

<b>LUGAR</b>
<b>FECHA</b>
<b>FIRMA DEL TUTOR DE LA EMPRESA</b>