

### DATOS DE LA ENTIDAD

Código	
Nombre de la Entidad de Voluntariado	Fundación Iberoamericana de Ciencias Sociales y de la Salud (FICSSALUD)- Enfermeras Para el Mundo (EPM) Almería
Página Web y/o facebook	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.enfermerasparaelmundo.org">www.enfermerasparaelmundo.org</a></li> <li>2. <a href="http://www.colegioenfermeriaalmeria.com/index.php?id=97">http://www.colegioenfermeriaalmeria.com/index.php?id=97</a></li> </ol>

### DATOS DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

Nombre del Programa	Educación Para la Salud e Inclusión Social
Nº de plazas de voluntariado	3
Breve descripción del Programa	<p><b>PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD con TALLERES Y CHARLAS SOCIOSANITARIOS:</b> para fortalecer la Promoción de la Salud y la Prevención favoreciendo la adopción de hábitos saludables, dirigidos a población en riesgo o en exclusión social y ZNTS para implicarles en cada una de las etapas de su desarrollo.</p> <p>Nuestro Programa se lleva a cabo en Almería y provincia, e incluye un conjunto de actividades dirigidas a niños, preadolescentes, adolescentes, jóvenes, adultos, familias, mayores y otros colectivos que lo solicitan.</p> <p>Los temas que desarrollamos son: "Alimentación saludable", "Prevención de bulimia y anorexia" "Higiene escolar", "Prevención de la violencia en general", Prevención de la violencia de género y coeducación", "Vida saludable y prevención de toxicomanías", "Sexualidad saludable, planificación familiar y prevención de ETS", "Diálogo en familia", "El estrés en niños y adultos y su prevención".</p> <p>Dichos talleres los dirigimos fundamentalmente a población en riesgo o en exclusión social, aunque por su interés en formación y Educación para la Salud, son igualmente solicitados por otros colectivos menos vulnerables. Dichos talleres y/o charlas las desarrollamos en Centros Educativos de E. Infantil, Primaria, Secundaria, IES, Asociaciones de Padres y Madres (AMPAS) y otras asociaciones que las solicitan.</p> <p>Todas nuestras actividades las coordinamos con los Directivos, Claustro de Profesores, Consejo Escolar, Equipos de Orientación Escolar, Tutores, Equipos docentes.</p> <p><b>Nuestras aportaciones</b> son totalmente gratuitas y voluntarias, en el contexto de que pertenecemos a la Sociedad y como tal tenemos que colaborar con la Educación, como planteamiento para formar responsablemente a unos niños, adolescentes, jóvenes y adultos en el contexto educativo, familiar, solidario y asociativo para que puedan llevar a cabo y ser protagonistas de su propia "Vida Saludable".</p>
Enlaces a webs, blogs,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.colegioenfermeriaalmeria.com/index.php?id=97">http://www.colegioenfermeriaalmeria.com/index.php?id=97</a></li> </ol>

<p>Facebook...donde el alumno/a interesado/a pueda ver información interesante del colectivo y/o programa</p>	
<p>Localidad donde se desarrolla el programa</p>	<p>Almería y provincia</p>
<p>Descripción del puesto de voluntariado (tareas concretas que desarrollará la persona voluntaria)</p>	<p><b>1.IMPARTEN TALLERES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Método expositivo y participativo con diapositivas</li> <li>• Explicación práctica con materiales</li> <li>• Trabajo/práctica personal en el aula</li> </ul> <p><b>2.Colaboran en el PLANNING CRONOGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Época del año: diferentes riesgos enfermedades y medidas prevención</li> <li>• Edad y curso de los alumnos</li> <li>• Talleres/charlas específicas según necesidades</li> <li>• Desarrollo curso</li> </ul> <p><b>3.CONTEXTUALIZAN LOS TALLERES A LAS PERSONAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A su tiempo</li> <li>• A su forma de entender las cosas</li> <li>• Ayudándoles a incorporarse a lo desconocido</li> <li>• Respetando sus costumbres.</li> </ul> <p><b>4.ADAPTAN LA METODOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para lograr un mayor aprovechamiento y resultado</li> </ul>
<p>Formación y capacitación (solo si son imprescindibles para el desarrollo del voluntariado por las características del mismo y teniendo en cuenta que son estudiantes Universidad de Almería)</p>	<p>Solo se necesita la formación relacionada con la capacitación personal que imprime el nivel de estudios y/o profesión y la edad correspondiente.</p>
<p>Experiencia necesaria (solo si es imprescindible para el desarrollo del voluntariado por las características del mismo y teniendo en cuenta que son estudiantes)</p>	

Universidad de Almería)	
Habilidades, actitudes, valores, etc.	<p><b>HABILIDADES SOCIALES</b> para el trato humano directo con todo tipo de personas de diferentes edades, etnias y nacionalidades, inmigrantes, y sobre todo población en riesgo o en exclusión social.</p> <p><b>VALORES:</b> Amor a los demás, solidaridad, honestidad, altruismo, compromiso de colaboración desinteresada, constancia, respeto, simpatía.</p> <p><b>DESEO DE SUPERACIÓN,</b> iniciativa, interés, capacidad de investigar nuevas soluciones técnicas y poblacionales, deseo de trabajar en equipo, adquirir capacidad para aplicar la metodología socioafectiva.</p>
Otros	
<p>Para desplazarse al voluntariado: Necesita vehículo propio <input type="checkbox"/> Puede usar transporte público <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Normalmente dentro de Almería capital no tenemos establecido ningún transporte:</p> <p>Para los talleres que se realicen fuera de Almería capital: los voluntarios disponen de traslado gratuito en vehículo, requiriéndose puntualidad absoluta en el sitio de la capital donde se realice la recogida.</p>	
<b>Ámbito temático de actuación</b>	
Infancia/Familia	X
Salud	X
Población Reclusa	<input type="checkbox"/>
Mujer	X
Exclusión Social	X
Migraciones	<input type="checkbox"/>
Discapacidad	X
Acción Humanitaria	<input type="checkbox"/>
Pueblo Gitano	X
Consumo	<input type="checkbox"/>
Comercio Justo	<input type="checkbox"/>
Mayores	X
VIH	X
Juventud	X
Drogodependencia	X
Emergencias	<input type="checkbox"/>
Ecologista	<input type="checkbox"/>
Otros (especificar):	X
<b>Educación para la Salud en las distintas etapas de la vida y prevención de la violencia en todas sus formas</b>	
<b>¿En qué tipo de actividades colaboraría?</b>	
Tareas administrativas	X
Tareas económico-	<input type="checkbox"/>



financieras													
Tareas asistenciales	<input type="checkbox"/>												
Monitor/a-Animador/a-Educador/a	X												
Acciones de Sensibilización	X												
Otras (especificar)	X												
<p>¿Cómo están repartidas las horas de voluntariado en la semana? Recuerda que el tiempo semanal de voluntariado será como máximo de 4 horas, preferiblemente en un solo día de la semana</p>													
Un día, 4 horas	X												
2 días a la semana, 2 horas cada día	X												
Un día a la semana, 3 horas	X												
Un día a la semana, 2 horas	X												
Otra opción (especificar)	<p>X</p> <p><b>La variedad del reparto de horas es debida a las demandas y necesidades de los centros educativos:</b></p> <p><i>HORARIO TODOS LOS DÍAS QUE TENEMOS TALLERES:</i></p> <p>1. Educación Infantil y Educación Primaria: de 9,15 a 14 h.</p> <p>2. Educación Secundaria y Bachillerato: de 8,15 a 15 h.</p> <p><i>FLEXIBILIDAD:</i></p> <p>1. En algunos centros: hay talleres durante 4,5 ó 6 h.</p> <p>2. En otros centros: talleres durante 1,2 ó 3 h.</p> <p>3. En ocasiones: talleres el mismo día en 2 centros distintos</p>												
¿En qué días y horarios podría colaborar la persona voluntaria?	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lunes</td> <td>X Solo si lo solicitan los centros escolares</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Martes</td> <td>X</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Miércoles</td> <td>X Solo si</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Mañana	Tarde	Lunes	X Solo si lo solicitan los centros escolares	<input type="checkbox"/>	Martes	X	<input type="checkbox"/>	Miércoles	X Solo si	<input type="checkbox"/>
	Mañana	Tarde											
Lunes	X Solo si lo solicitan los centros escolares	<input type="checkbox"/>											
Martes	X	<input type="checkbox"/>											
Miércoles	X Solo si	<input type="checkbox"/>											



	lo solicitan los centros escolares	
Jueves	X	<input type="checkbox"/>
Viernes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domingo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>DIAS:</b>                      1. Martes y jueves durante todo el curso escolar                      2. Algunos lunes y miércoles solo si los solicitan los centros escolares, pero no las fechas también son optativas de los centros                      3. Vacaciones escolares: sin actividades</p>		
<p>¿En qué fechas puede llevarse a cabo el voluntariado? (teniendo en cuenta que debe tener una duración mínima de 3 meses, dedicar 56 horas en la entidad, entre formación y voluntariado, y debe finalizar el 30 de septiembre?)</p>		
Noviembre		X
Diciembre		X
Enero		X
Febrero		X
Marzo		X
Abril		X
Mayo		X
Junio		<input type="checkbox"/>
Julio		<input type="checkbox"/>
Agosto		<input type="checkbox"/>
Septiembre		<input type="checkbox"/>
Indiferente (si da igual cuando se incorpore el/la voluntario/a)		<input type="checkbox"/>

El número de horas de formación específica que debe impartir la entidad es de 6, que incluirá información de la entidad, objetivos, organización y estructura, canales de participación, programas, perfil de destinatarios y herramientas necesarias para el desarrollo de la acción voluntaria.