



## Complemento Formativo Específico de Enseñanzas Propias

### MAYO

Jueves día 7, 10:00 -13:00

Taller 1: Aplicación de las tecnologías a la psicología clínica y de la salud. – Castilla López, Diana (Dpto. de Psicología, Univ. de Valencia – LabPsiTec, Universidad Jaume I); Fluja Contreras, Juan Miguel (Contratado de investigación – UAL)

- El problema de la salud mental y tratamientos psicológicos basados en la evidencia.
- Introducción a las TICs en psicología clínica y de la salud.
- Ejemplos de casos clínicos usando sistemas.
- Más allá del protocolo: a) ¿Por qué usar TICs en Psicología?; b) La adaptación del contenido; c) La adherencia al tratamiento y la relación terapéutica; d) El setting terapéutico en las TICs ¿Dónde está?; e) La usabilidad y aceptabilidad; f) Aspectos éticos y de protección de datos.
- Taller práctico.

Jueves día 7, 16:00 -20:00

Taller 2: Evaluación e intervención en violencia de género. – Altamirano Argudo, Zulema (Ministerio de Ciencia e Innovación)

- Revisión práctica de conceptos básicos: Definiciones, marco normativo, causas, factores de riesgo y consecuencias de la violencia de género.
- Evaluación del riesgo: Identificar y valorar riesgos en víctima y en agresor (observación y entrevistas).
- Gestión del riesgo: Cómo elaborar un plan de protección para la víctima.
- Intervención con agresores de violencia de género: programas en prisión.

Viernes día 8, 10:00 -13:00

Taller 3: Habilidades profesionales en Psicoterapia. – Molina Moreno, Antonio (Unidad de Atención Psicológica y Dpto. de Psicología – UAL)

- Introducción.
- Motivaciones personales hacia la psicoterapia.
- Actitudes básicas que favorecen la relación.
- Características personales del terapeuta que favorecen la relación.
- Adaptación de la terapia a las características particulares del cliente.
- Manejo de dificultades en la relación terapéutica.
- Cómo ser terapeuta y no morir en el intento: consideraciones finales.

Viernes día 8, 17:00 -20:00

Taller 4: El proceso terapéutico. Ejemplos a través de casos clínicos. – López Ríos, Francisca (Unidad de Atención Psicológica y Dpto. de Psicología – UAL)

- Definición de proceso terapéutico.
- Fases en la atención a personas con diferentes problemas y objetivos terapéuticos.
- Ejemplos de aplicación.

Jueves día 14, 10:00 -13:00

Taller 5: Mindfulness, autoconocimiento y psicoterapia. – Gómez Martín, Serafín (Unidad de Atención Psicológica y Dpto. de Psicología – UAL)

- Fundamentos de la práctica de Mindfulness.
- Ejercicios para practicar Mindfulness.
- Relación entre Mindfulness y autoconocimiento.
- Autoconocimiento y psicoterapia. Importancia del autoconocimiento del terapeuta.
- Compasión y autocompasión en psicoterapia.

Jueves día 14, 17:00 -20:00

Taller 6: Educación y regulación emocional en la infancia y adolescencia: evaluación e intervención. – Cobos Sánchez, Lidia (Orientadora escolar, IES Sol de Portocarrero); Fluja Contreras, Juan Miguel (Contratado de investigación – UAL)

- Introducción a la regulación emocional e interacción con menores.
- Evaluación e Intervención de competencias emocionales y aspectos relacionados.
- Habilidades para la aplicación de protocolos clínicos y psicoeducativos.
- Análisis y aplicación en un estudio de caso y role-play.

Viernes día 15, 10:00 -13:00

Taller 7: Neurorehabilitación basada en la evidencia. – Flores Cubos, Pilar (Dpto. de Psicología - UAL, InPaula – Instituto de Neurorehabilitación Infantil)

- ¿Qué es la neurorehabilitación?
- ¿En qué mecanismos se basa?
- ¿A quién beneficia?
- ¿Quién la hace posible?
- Técnicas de registro para realizar rehabilitación cognitiva, motora y sensorial basada en la evidencia.
- Nuevas formas de evaluación basadas en los procesos, medidas prepost de dichos procesos.
- Estimulación de áreas corticales y registro de la actividad de dichas áreas y cambios a nivel cognitivo y motor.

Viernes día 15, 17:00 -20:00

Taller 8: Taller de atención temprana. – Sánchez López, Pilar (Delegación del Rector para la Diversidad Funcional y Dpto. de Psicología – UAL)

- Definición, marco legal y profesional de la atención temprana.
- Sistemas de evaluación en atención temprana. Organización diagnóstica para la atención temprana.
- Principales escalas de desarrollo.

Jueves día 21, 10:00 -13:00

Taller 9: Marketing aplicado a la psicología para la promoción de marcas personales u organizaciones relacionadas con el sector. – Padilla Pérez, Pedro Andrés (Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental)

- La importancia del Marketing en la promoción de empresas y/o actividades relacionadas con la Psicología: Autónomos, Empresas, ONGs, Asociaciones y Fundaciones.
- Plan de Márketing I: Marca Personal.
- Plan de Márketing II: Organizaciones.
- Gestión y Promoción en Redes Sociales: Principales redes, Peculiaridades de cada red, Calendario de publicaciones, Interacciones y FeedBack
- Herramientas Profesionales de Gestión de Redes Sociales: Gestión de Contenidos, Métricas y SEO, Creación de Contenidos.
- Introducción al CopyWriting.

Jueves día 21, 17:00 -20:00

Taller 10: Manejo de la resistencia en casos clínicos complejos. – Martín Murcia, Francisco Manuel (Instituto de Ciencias del Comportamiento)

- Comprensión del fenómeno de resistencia desde una perspectiva fenomenológico-contextual.
- Casos clínicos: ejemplo de resistencia.
- Dificultades para el clínico.
- Práctica clínica 1: Detección.
- Práctica clínica 2: Vivencia del terapeuta ante la resistencia.
- Práctica clínica 3: Estrategias de abordaje.
- Práctica reflexiva: ¿Cuáles son los límites del cambio? ¿Se hace un traje a medida en función del contexto terapéutico? ¿Cómo afrontar los límites?: el tipo de terapeuta, los paradigmas y los arreglos neuróticos clínicos.

Viernes día 22, 10:00 -13:00

Taller 11: EMDR - Protocolos y Aplicaciones Clínicas. – Fernández Medina, Isabel (Centro de Psicología Almeriense)

- Encuadre.
- Experiencia de aplicación: Fobia al dentista dentro de un caso de TP, Cleptomanía: Protocolo DeTur de Desensibilización de Disparadores y Reprocesamiento de Impulsos (Popky, 1992,2005).
- EMDR. Coincidencias y discrepancias con otros modelos terapéuticos.
- ¿Qué es EMDR?
- ¿En qué se basa?
- Consideraciones éticas específicas en el trabajo con EMDR.
- Protocolo básico.
- Aplicaciones Clínicas de EMDR.

Viernes día 22, 17:00 -20:00

Taller 12: El Papel del Psicólogo/a en el Contexto Educativo. – Fernández Sánchez, María del Carmen (Orientación E.O.E especializado – Delegación Territorial de Educación de Almería)

- Conceptos básicos relacionados con el rol del psicólogo/a en educación.
- Ámbitos de trabajo y funciones.
- Proceso de detección e identificación de NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
- Organización de la respuesta educativa adaptada a las NEAE del alumnado.

Jueves día 28, 10:00 -13:00

Taller 13: Aprendiendo sobre el Deterioro Cognitivo Leve. – Pardo Palenzuela, Natividad (Neurodem – Clínica Neurológica)

- Introducción al concepto Deterioro Cognitivo Leve.
- Marco teórico y bases de la patología neurológica.
- Evaluación en el Deterioro cognitivo leve.
- Principios de intervención y modelos de tratamiento.

Jueves día 28, 17:00 -20:00

Taller 14: Evaluación Neuropsicológica Infantil: Pruebas, diagnóstico diferencial e intervención. – Moral Rodríguez, Teresa (Unidad de Desarrollo Infantil y Atención Temprana – Vithas - Virgen del Mar)

- Evaluación Neuropsicológica Infantil: ¿qué es? ¿en qué consiste? Principales aspectos a tener en cuenta.
- Pruebas frecuentemente utilizadas en la Valoración Neuropsicológica Infantil.
- Pasos en el Diagnóstico Diferencial.
- Cuestiones para la correcta rehabilitación neuropsicológica en niños: según la función cognitiva que se quiera intervenir.

Viernes día 29, 10:00 -13:00

Taller 15: Estudio de casos y propuestas de intervención en niños con Trastorno del Espectro del Autismo. – Fuentes Martínez, Ana (Centro InterActúa – Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana)

- Lectura de historia clínica.
- Análisis de casos.
- Lectura de tratamientos recibidos y programas de intervención.
- Propuesta de intervención actual (planteamiento de objetivos).
- Desarrollar actividades prácticas para el desarrollo de cada objetivo.
- Elaborar material adaptado para cada actividad.

Viernes día 29, 17:00 -20:00

Taller 16: ¿Diferentes pérdidas, nos dan diferentes duelos? – Almansa Sáez, Ana María (Responsable de la ERIE PSICOSOCIAL en emergencias y Área de Atención en Duelo - Cruz Roja Almería)

- Definición de Duelo.
- Aspectos que favorecen y dificultan elaboración del Duelo.
- Qué decir y no decir a los dolientes.
- Tareas del Duelo.

## **JUNIO**

---

Jueves día 4, 10:00 -13:00

Taller 17: Reclutamiento y Selección de Personal. – Giménez Osorio, María del Mar (Centro de Psicología)

- Reclutamiento: Concepto, Reclutamiento Interno y Externo, Reclutamiento externo a través de Páginas Web, El Anuncio.
- El proceso de selección de personal y sus fases: ¿Qué es y en qué consiste un proceso de selección de personal? Preselección o filtrado de candidaturas: Currículum Vitae y criba curricular, Entrevistas, Dinámicas Grupales, Test.
- Evaluación y cierre del proceso de selección: Informe, Contratación, Seguimiento.

Jueves día 4, 17:00 -20:00

Taller 18: Intervención psicosocial con migrantes: especificidades, dificultades prácticas y autocuidado de los/as profesionales que trabajan en este campo. – Urbiola Vega, Ana (Dpto. de Psicología – UAL); Cotes García, Lidia (Centro de Migraciones de Almería - Cruz Roja - Almería)

- Introducción a la intervención con personas migrantes.
- Perspectiva multicultural en el abordaje psicológico de atención a personas migrantes.
- Especificidades de la intervención y dificultades a afrontar por los profesionales a través de un aprendizaje práctico.
- Pautas para el autocuidado del/a profesional en este ámbito de intervención.
- Resolución de casos prácticos mediante trabajo autónomo

Viernes día 5, 10:00 -13:00

Taller 19: Gestión emocional en situaciones de emergencia sanitaria. Estudio de casos reales y simulados. – López de Egea Escudero, Encarnación (Centro de Psicología)

- Técnicas para la gestión de emociones en emergencia sanitaria.
- Técnicas de intervención psicológica específicas en situaciones de elevada ansiedad.
- Autoconocimiento y reflexión de control emocional durante el confinamiento.
- Análisis cognitivo, registros y debate cognitivo en situaciones de alta reactividad emocional. Análisis y práctica individual potenciando el propio insight y control mental.
- Potenciar la propia práctica interna de las principales técnicas psicológicas ante un estado emocional intenso, proceso muy beneficioso para la práctica clínica.
- Técnicas de prevención psicológicas en situaciones de privación de libertad en situaciones de emergencia.
- Conocimiento y práctica de habilidades de entrevista en situaciones poco habituales como durante la pandemia del COVID-19.

Viernes día 5, 17:00 -20:00

Taller 20: Intervención en Pacientes con Cáncer (Título del taller pendiente de confirmación). – Góngora Oliver, Beatriz (Asociación Española Contra el Cáncer - AECC)

- Por definir – Taller susceptible de modificación en horario.

LOS TALLERES TENDRÁN LUGAR EN EL CURSO DE BLACKBOARD “COMPLEMENTO FORMATIVO ESPECÍFICO DE PRÁCTICAS” QUE YA TENÉIS ABIERTO EN VUESTRO AULA VIRTUAL.