

Declaración de Política Erasmus

Estrategia Internacional de la Institución

La proyección internacional de la UAL es una línea de actuación prioritaria recogida en su Plan Estratégico. La adaptación e incorporación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se han conseguido plenamente. Esto se refleja en la actual oferta de titulaciones de Grado y Máster ajustada a los estándares europeos.

Los principales objetivos y las acciones llevadas a cabo en el ámbito internacional son:

1.- Aumento del número de estudiantes internacionales de grado, posgrado y doctorado en la UAL, incoming y outgoing, y fomento de la participación del profesorado y del personal de administración en acciones de movilidad para el desarrollo de tareas docentes, de investigación y el intercambio de buenas prácticas.

Se ha incrementado sustancialmente el número de convenios bilaterales, en el marco del programa LLP y fuera del mismo. La búsqueda de socios se realiza con criterios que aseguren el aprovechamiento de las moviidades. Para los estudiantes se persigue que los estudios cursados en las universidades socias se adecúen a sus planes de estudio, lo que facilita su completo reconocimiento según los principios básicos del sistema ECTS (catálogo de cursos actualizado, contrato de estudios y transcript of records), considerando que una estancia internacional puede enriquecer el currículum del estudiante. Se persigue que la oferta cubra un número de países suficiente para hacerla atractiva a todo estudiante, tanto en áreas geográficas en las que el inglés es prácticamente primera lengua como en otras en las que no es así, y refiriéndola a un ámbito no sólo europeo sino mundial. En la firma de convenios bilaterales se busca la reciprocidad, esto es, el balance entre los flujos de entrada y salida. La selección de estudiantes se realiza

Erasmus Policy Statement

Institution's international (EU and non-EU) strategy.

The international projection of the University of Almeria (UAL) is a priority action line for the institution whose actions are contained in its Strategic Plan. The adaptation and inclusion in the European Higher Education Area (EHEA) have been fully achieved. It is evidenced by the current offer of Undergraduate and Master's Degrees compliant with European standards.

The main objectives and actions undertaken in the field of internationalization are:

1.- Increase of number of international undergraduate, postgraduate and PhD students –incoming and outgoing- at UAL and promotion of participation of faculty and administrative staff in mobility to develop teaching and research tasks and exchange of good practices.

The number of bilateral agreements has substantially increased both in the framework of the LLP and others. The search for partners is performed with criteria to ensure the exploitation of mobilities. For students, it is pursued that studies undertaken in partner universities fit their curriculum, which facilitates full recognition under the basic principles of the ECTS (updated course catalog, learning agreement and transcript of records), considering that an international stay can enrich the student's curriculum. It is aimed an offer covering a number of countries enough to make it attractive to all students, either in geographical areas where English is mainly the first speaking language and in others in which it is not, and referring not only to a European but a worldwide area. The signing of bilateral agreements is based on reciprocity, that is, the balance between the input and output flows. The

Declaración de Política Erasmus

mediante convocatoria pública, con garantías de publicidad, transparencia, objetividad y no discriminación. Por ejemplo, para la preparación de estudiantes outgoing y para la recepción de los incoming con algún tipo de discapacidad o pertenecientes a algún grupo desfavorecido se trabaja en total colaboración con el Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional. Con ello se consiguen la igualdad de trato, el aprovechamiento y la excelencia académica. Lo anterior rige también para la movilidad de personal.

2.- Búsqueda de socios estratégicos y creación de redes de conocimiento con países europeos y con terceros países.

La UAL participa actualmente en una serie de proyectos LLP: GRUNDTVIG, Empowering Marginalized Elders, 2011-1- CY1-GRU06-01524, y Active Ageing in Local Communities, 2012-1-CY1-GRU14-02530; Leonardo da Vinci, University Administrative Staff Closer to Foreign Students, 2011-1-PL1-LEO04-19717, con el objetivo de la publicación de un compendio de buenas prácticas en la atención a los estudiantes internacionales; Programa Intensivo, INN-ASNE: Innovative Approaches in special needs education – how to enhance the learners skills regarding the 8 key competences , 2012-1-AT1-ERA10-07436; y TEMPUS, Agroressources fonctionnelles (ARF) - Biotechnologie, Sécurité et Valorisation en phytoproduits de santé, de nutrition et d'environnement, 530234-TEMPUS-1-2012-FR-TEMPUS-JPCR, en el que están involucradas varias universidades de Marruecos, Túnez y Argelia.

Se han solicitado cuatro programas ERASMUS MUNDUS en la convocatoria 2013, incluyendo a universidades de América Latina y de Oriente Medio y países ACP, un GRUNDTVIG, dos Programas Intensivos, la participación en tres proyectos Leonardo da Vinci y un JDP (Joint Degree Project) de la Convocatoria EACEA/44/12, Euko-MA, European and Korean opportunities for MA students in International Business Administration. En cada proyecto se describe el reconocimiento que

Erasmus Policy Statement

selection of students is conducted by public call, with publicity, transparency, objectivity and non-discrimination guarantees. I.e. The preparation of outgoing students and the incoming reception of participants with disabilities or from a disadvantaged group is developed in full collaboration with the Secretariat of Education and Vocational Guidance in order to achieve equal treatment, development and academic excellence. This also applies for staff mobility.

2.- Search for strategic partners and creation of knowledge networks with European and third countries.

UAL is currently involved in a number of projects: GRUNDTVIG, Empowering Marginalized Elders, 2011-1-CY1-GRU06-01524, and Active Ageing in Local Communities, 2012-1-CY1-GRU14-02530; Leonardo da Vinci, University Administrative Staff Closer to Foreign Students, 2011-1-PL1-LEO04-19717, with the aim of publishing a compendium of good practices in the service of international students; Intensive Program INN-ASNE: Innovative Approaches in special needs education – how to enhance the learners skills regarding the 8 key competences , 2012-1-AT1-ERA10-07436; and TEMPUS, Agroressources fonctionnelles (ARF) - Biotechnologie, Sécurité et Valorisation en phytoproduits de santé, de nutrition et d'environnement, 530234-TEMPUS-1-2012-FR-TEMPUS-JPCR, in which several universities in Morocco, Tunisia and Algeria are involved.

Four ERASMUS MUNDUS programs have been applied for in 2013 call, including universities from Latin America, Middle East and ACP countries. It has been also applied for one GRUNDTVIG, two Intensive Programs, the participation in three Leonardo Da Vinci projects and a JDP (Joint Degree Project) of the EACEA/44/12 call for proposals, EukoBusiness-Ma: European and Korean opportunities for MA students in International Business Administration. The recognition of participating students is described in each project.

Declaración de Política Erasmus

obtiene el alumno participante.

Así se le da un gran impulso a la participación de la UAL en organismos y redes internacionales y se asegura la movilidad y la cooperación como ejes centrales de la política institucional y de la estrategia de internacionalización. Las anteriores acciones también están vinculadas a la tercera de las Key actions recomendadas por la Comisión Europea para la Educación Superior, Redes y medidas de soporte institucional.

Otras acciones propias de la estrategia de internacionalización de la UAL son:

3. Incorporación de la administración electrónica a la gestión de los procedimientos operativos.
4. Fomento del dominio de un segundo idioma.
5. Desarrollo de una atractiva oferta docente bilingüe.
6. Aumento de la financiación alternativa, pública y privada.
7. Aumento de la oferta de cursos de Study Abroad.
8. Desarrollo de acciones de Internationalization at Home y de internacionalización del currículo.
9. Promoción de los Campus de Excelencia Internacional en los que la UAL participa: CEIA3 y CEI-MAR.
10. Comunicación pública de la importancia de los resultados adquiridos por personal y alumnado participantes en programas de movilidad y en acciones de cooperación internacional.

Erasmus Policy Statement

Thereby, a great boost to the participation of UAL in international institutions and networks is provided, and mobility and cooperation is ensured as the cornerstones of institutional policy and internationalization strategy. The above actions are also linked to the third of the Key actions recommended by the European Commission for Higher Education, Networks and institutional support measures.

Other actions from the Internationalization Strategy of UAL are:

3. Inclusion of eGovernment for operational procedures management.
4. Promotion of second language command.
5. Development of an attractive bilingual teaching offer.
6. Increase of public and private alternative funding.
7. Increase of Study Abroad course offer.
8. Development of Internationalization-at-Home and curriculum-internationalization activities.
9. Promotion of the Campus of International Excellence in which UAL participates: CEIA3 and CEI-MAR.
10. Public announcement of the importance of the results achieved by staff and students participating in mobility programs and international cooperation activities.

Declaración de Política Erasmus

La estrategia para la organización e implementación de proyectos internacionales en educación y prácticas en relación a los proyectos implementados dentro del programa.

La estrategia de internacionalización de la Universidad de Almería contempla la organización e implementación de acciones y de proyectos de cooperación internacionales que tienen que ver con la docencia y que se orientan a la capacitación de los estudiantes para trabajar en un mundo global y cambiante. En este sentido, los responsables universitarios en materia de internacionalización somos conscientes y compartimos las estrategias de reforma de la UE dirigidas a aumentar el número de titulados superiores y a mejorar la calidad de la docencia dentro de las políticas de adaptación a la crisis y modernización de la enseñanza superior en Europa, y que alcanzar tales objetivos puede facilitar la salida de la crisis económica mundial.

Alrededor de 30 profesores universitarios y 30 miembros del personal de administración y servicios participan habitualmente de las acciones Teaching Staff Assignments y Staff Mobility for Training en diversas universidades europeas bajo el paraguas del programa Erasmus. También es habitual la presencia de profesores de la UAL en programas de grado y, especialmente, de máster y de doctorado en universidades latinoamericanas, misiones docentes vinculadas a programas internacionales de cooperación fuera del ámbito UE.

Igualmente, los estudiantes de la Universidad de Almería tienen o han tenido la posibilidad de participar en Programas Intensivos. Concretamente, el Programa INN-ASNE: Innovative Approaches in special needs education – how to enhance the learners skills regarding the 8 key competences , 2012-1-AT1-ERA10-07436, movilizó a nueve estudiantes y

Erasmus Policy Statement

Strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme

The internationalization strategy of the University of Almería envisages the organization and implementation of actions and international cooperation projects related to teaching and focused on training students to work in a global and changing world. In this sense, university authorities dealing with internationalization are aware of and share the EU reform strategies aimed at increasing the number of graduate students and improve the quality of teaching within the policies of adaptation to crisis and modernization of the higher education in Europe, and that achieving such objectives can facilitate the way out of the global economic crisis.

Nearly 30 faculty and 30 administrative staff usually participate in actions for Teaching Staff Assignments and Staff Mobility for Training in different European universities under the Erasmus program umbrella. It is also common the presence of lectures from UAL in undergraduate and, especially, Master and PhD programs in Latin American universities, as well as in teaching assignments related to international cooperation programs outside the EU.

Likewise, students from the University of Almeria have or have had the opportunity to participate in Intensive Programs. Specifically, the Program INN-ASNE: Innovative Approaches in special needs education – how to enhance the learners skills regarding the 8 key competences , 2012-1-AT1-ERA10-07436 mobilized nine students and two professors of Special Educational Needs studies that moved to the Pedagogical School of Tirol,

Declaración de Política Erasmus

dos profesores del área de estudios de Necesidades Educativas Especiales que se desplazaron a la Escuela Pedagógica del Tirol, Austria, por un periodo de dos semanas.

El Impacto esperado en la modernización de la UAL por la participación en el programa.

La Universidad de Almería (UAL) es consciente de las 5 prioridades de la Modernisation Agenda de la UE para la Enseñanza Superior. El impacto de la participación en el programa 2014-2020 sobre la modernización de la UAL para cada una de las prioridades en términos de los objetivos que se pretende conseguir es:

1. Incrementar el número de titulados universitarios.

Como base del crecimiento sostenido, inclusivo y de calidad, Europa necesita un número cada mayor de titulados universitarios altamente cualificados y capacitados para vivir y trabajar en un entorno global. La UAL no es ajena a esta realidad y su catálogo de titulaciones adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) lo constata.

2. Mejorar la calidad y de la docencia y la formación para la investigación para dotar a los estudiantes del conocimiento y las competencias esenciales para tener éxito en el desempeño de puestos de trabajo altamente cualificados.

Esto se conseguirá sin que las Universidades faciliten la adquisición de habilidades cognitivas y actitudinales y de capacidades relacionadas con el desenvolvimiento exitoso en entornos supranacionales y que incluyen conocimientos transversales: dominio de varios idiomas, conocimiento y respeto por los valores propios de otras culturas, capacidad para

Erasmus Policy Statement

Austria, for a period of two weeks.

the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution

The University of Almería (UAL) is aware of the five priorities of the EU Modernisation Agenda for Higher Education and intends to participate in the new call of the Program, 2104-2020. The impact of participation in the program on the modernization of UAL for each of the priorities in terms of the objectives to be achieved are:

1. To increase the number of higher education graduates.

As a basis for a sustained, inclusive and quality growth, Europe needs an increasingly high number of highly qualified and trained graduates to live and work in a global environment. UAL is aware of this reality and its degree catalogue fully adapted to the European Higher Education Area (EHEA) evidences it.

2. To improve the quality and relevance of teaching and researcher training, to equip graduates with the knowledge and core transferable competences they need to succeed in high-skill occupations.

This will not be achieved without universities facilitating the acquisition of a number of cognitive and attitudinal skills, as well as a set of abilities related to the successful development in supranational environments including cross-curricular knowledge such as the command of several languages, the knowledge and respect for the values of other cultures, the ability to empathize with different situations, etc.

3. To provide more opportunities for students to gain additional skills

Declaración de Política Erasmus

empatizar con distintas situaciones, etc.

3. Proveer de más oportunidades a los estudiantes para que adquieran competencias adicionales a través del estudio o la realización de prácticas laborales en el extranjero, y promover la cooperación transnacional para estimular los resultados en educación superior.

La movilidad sigue siendo uno de los pilares básicos para la internacionalización de la enseñanza superior y ha de contemplarse como la acción más visible de las que pueden implementarse en materia transnacional, sea para la realización de estudios superiores o para el desarrollo de unas prácticas laborales. La UAL seguirá apostando por la movilidad de sus estudiantes y su personal, tanto en países UE como fuera del ámbito europeo.

4. Fortalecer el “triángulo del conocimiento”, vinculando educación, investigación y empleo.

La potenciación del espíritu emprendedor del alumnado como competencia transversal (Feria de las Ideas), la transferencia de los resultados de investigación (vivero de empresas, EBTs) o la promoción de convenios de colaboración entre la Universidad y el empresariado local, son ejemplos de la visión estratégica de la UAL en cuanto a la necesidad de vincular la educación, la investigación y la actividad socioeconómica como pilares de cambio y desarrollo locales así como de la modernización de la Universidad.

5. Crear mecanismos de gobernanza y de financiación que den apoyo a la excelencia.

La orientación al exterior de las tareas y gobierno y gestión universitarias pueden llegar a suponer el acceso a nuevas fuentes de cofinanciación de la actividad universitaria, así como a una gestión más eficiente del gasto público en educación superior.

Erasmus Policy Statement

through study or training abroad, and to encourage cross-border co-operation to boost higher education performance.

Mobility continues to be one of the cornerstones for the internationalization of higher education institution, and to remain so does not necessarily represent gaps in evolution or modernization of the institution, but must be seen as the most visible action to be implemented in transnational matters, either for developing studies in higher education and for the development of professional practices. UAL will continue betting strongly on the mobility of students and staff, both within EU countries and worldwide.

4. To strengthen the "knowledge triangle", linking education, research and business.

The strengthening of the entrepreneurial spirit of students as cross curricular competence (Fair of Ideas), the transferring research results (business incubators, Technology-based Companies) or the promotion of cooperation agreements between the University and local business are examples of the strategic vision of UAL in the need to link education, research and socioeconomic activities as pillars of local change and development and modernization of the University.

5. To create effective governance and funding mechanisms in support of excellence.

The outward orientation of the university government and management tasks can account for the access to relatively new forms of co-financing of university activities, as well as for a more efficient management of public expenditure on higher education. Without it, the acquisition of the previous priorities would be difficult.